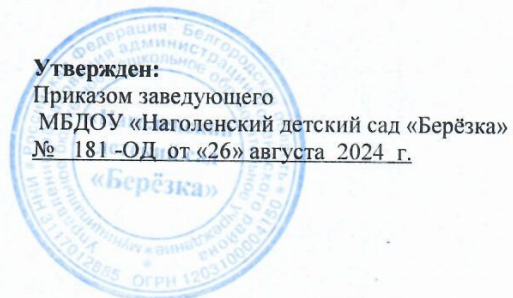


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Наголенский детский сад «Берёзка»

**Рассмотрен и принят:**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»  
Протокол № 01 от «26» августа 2024 г.



**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Наголенский детский сад «Берёзка»  
на 2024-2025 учебный год

Нагольное, 2024г.

### **Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наголенский детский сад Берёзка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 31.07.2020 г. №373.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264.
- Основной образовательной программой ДООУ.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наголенский детский сад «Берёзка» (далее МБДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» функционирует 4 группы, из них три группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа

И комбинированной направленности:

- подготовительная группа

**Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам:**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Наголенский детский сад «Берёзка»	0-7 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Наголенский детский сад «Берёзка»	0-7 лет
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. (образовательная область «Познавательное развитие»)	3-8 лет
Парциальная программа «Алгоритмика» разработанная международной школой математики и программирования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»)	6-7 лет

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наголенский детский сад «Берёзка» соответствует образовательной и парциальным программам, обеспечивая реализуемых в МБДОУ, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

**Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются вариативной частью, части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы ДОУ и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период для воспитанников 3-7 лет организовывается деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и развлечения. У воспитанников раннего дошкольного возраста 2-3 лет проходит адаптационный период.

**Планирование образовательно – воспитательной работы  
в первой младшей группе при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Вторая младшая группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**I младшая группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД (НОД): 10 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (20 мин)	8 (1 ч. 20)	72 (12ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (10 мин.)	4 (40ч.)	36 (6 ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение)	1 (10 мин.)	4 (40мин)	36 (6 ч.)
	2.ФЭМП	1 (10 мин.)	4 (40 мин)	36 (6 ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	1 (10 мин.)	4 (40 мин.)	36 (6 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (10 мин.)	4 (40 мин.)	36 (6 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (20 мин.)	18 (3ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (20 мин)	18 (3ч.)
	Музыка	2 (20 мин)	8 (1ч. 20 мин )	72 (12ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	ежедневно	ежемесячно	в течение года
		<b>10</b> <b>(1ч.40 мин.)</b>	<b>40</b> <b>(6ч 40 мин.)</b>	<b>360</b> <b>(60ч.)</b>

**Планирование образовательно – воспитательной работы  
во второй младшей группе при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Вторая младшая группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
II младшая группа  
Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД (НОД): 15 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (30 мин)	8 (2 ч.)	72 (18ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (15 мин.)	4 (1ч.)	36 (9 ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение)	1 (15 мин.)	4 (1ч.)	36 (9 ч.)
	2.ФЭМП	1 (15 мин.)	4 (1ч.)	36 (9 ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	1 (15 мин.)	4 (1ч.)	36 (9 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (15 мин.)	4 (1ч.)	36 (9 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (30 мин.)	18 (4ч.30 мин.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (30 мин)	18 (4ч.30 мин.)
	Музыка	2 (30 мин)	8 (2 ч.)	72 (18ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	ежедневно	ежемесячно	в течение года
		<b>10 (2ч.30 мин.)</b>	<b>40 (10 ч.)</b>	<b>360 (90ч.)</b>



**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в средней группе при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Средняя группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>10 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
средняя группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД (НОД): 20 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (40 мин)	8 (2 ч.40 мин)	72 (25ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (20 мин.)	4 (1ч 20 мин.)	36 (12 ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение)	1 (20 мин.)	4 (1ч.20 мин)	36 (12 ч.)
	2.ФЭМП	1 (20 мин.)	4 (1ч.20 мин)	36 (12 ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	1 (20 мин.)	4 (1ч.20 мин)	36 (12 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (20 мин.)	4 (1ч.20 мин)	36 (12 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	18 (6ч)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (40 мин)	18 (6ч.)
	Музыка	2 (40 мин)	8 (2 ч.40 мин)	72 (25ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	ежедневно	ежемесячно	в течение года
		<b>10 (3ч.20 мин.)</b>	<b>40 (13 ч. 20 мин)</b>	<b>360 (120)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в старшей группе при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Старшая группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>12 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2024– 2025 учебный год**  
**Старшая группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД: 20-25 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (50 мин)	8 (3ч. 20 мин)	72 (30ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (25 мин)	4 (1ч. 40 мин)	36 (15 ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, ознакомление с миром природы)	1 (25 мин.)	4 (1ч. 40 мин)	36 (15 ч.)
	ФЭМП	1 (25 мин)	4 (1ч. 40 мин)	36 (12ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (45 мин)	8 (3ч. 20мин)	72 (27ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (45 мин)	8 (3ч. 20мин)	72 (27ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (50 мин)	18 (9ч)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (50 мин)	18 (7ч. 20 мин)
	Музыка	2 (45 мин)	8 (3ч. 20 мин)	72 (27ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
		<b>12</b> <b>(4ч. 40мин.)</b>	<b>48</b> <b>(18ч. 40 мин)</b>	<b>432</b> <b>(168ч.)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в подготовительной группе  
при работе по пятидневной неделе**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Подготовительная группа</b>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>13 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**Подготовительная группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД: 30 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (1ч.)	8 (4ч.)	72 (36ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (30 мин.)	4 (2ч.)	36 (18 ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие 1. Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, природное окружение, социальное окружение)	1 (30 мин.)	4 (2ч.)	36 (18 ч.)
	ФЭМП	2 (1ч.)	8 (4ч.)	72 (36ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (1ч.)	8 (4ч.)	72 (36ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (1ч.)	8 (4ч.)	72 (36ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (1ч.)	18 (9ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (1ч.)	18 (9ч.)
	Музыка	2 (1ч.)	8 (4ч.)	72 (36ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	ежедневно	ежемесячно	в течение года
		<b>13 (6ч. 30мин.)</b>	<b>52 (26ч.)</b>	<b>468 (234ч.)</b>

**Планирование образовательно – воспитательной работы в  
первой младшей группе при работе по пятидневной неделе  
на летний оздоровительный период**

<b>Организованная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Вторая младшая группа</b>
	<b>Периодичность</b>
Физическая культура на прогулке	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>7 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2025 год в летний оздоровительный период**  
**первая младшая группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД: 10 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за период
Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	3 (30 мин)	12 (2 ч.)	36 (6 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (10 мин.)	4 (40 мин.)	12 (2ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (20 мин.)	6 ч (1ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (20 мин.)	6 ч (1ч.)
	Музыка	2 (20 мин)	8 (1 час20 мин.)	24 (4 ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>7 (1 ч. 10мин.)</b>	<b>28 (4 ч.40мин)</b>	<b>84 (14 ч.)</b>



**Планирование образовательно – воспитательной работы во второй младшей группе при работе по пятидневной неделе на летний оздоровительный период**

<b>Организованная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Вторая младшая группа</b>
	<b>Периодичность</b>
Физическая культура на прогулке	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>7 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2025 год в летний оздоровительный период**  
**вторая младшая группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД: 15 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за период
Физическое развитие	Физическая культура на воздухе	3 (45 мин)	12 (3 ч.)	36 (9 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 (15 мин.)	4 (1 ч.)	12 (3 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (30 мин.)	6 ч (1ч.30 мин.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (30 мин.)	6 ч (1ч.30 мин.)
	Музыка	2 (30 мин)	8 (2 ч.)	24 (6 ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>7</b> <b>(1 ч. 45 мин.)</b>	<b>28</b> <b>(7 ч.)</b>	<b>84</b> <b>(21 ч.)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в средней группе при работе по пятидневной неделе  
на летний оздоровительный период**

<b>Организованная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа</b>
	<b>Периодичность</b>
Физическая культура на прогулке	3 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>8 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2025 год в летний оздоровительный период**  
**Средняя группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД: 20 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за период
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке	3 (1 ч)	12 (4 ч.)	36 (12 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (40 мин.)	8 (2 ч.40 мин.)	24 (8 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	6 (2 ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	6 (2 ч.)
	Музыка	2 (40 мин)	8 (2 ч.40 мин.)	24 (8ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности и В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b> <b>(2 ч. 40 мин.)</b>	<b>32</b> <b>(10 ч.40 мин.)</b>	<b>96</b> <b>(32 ч.)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в старшей группе при работе по пятидневной неделе  
на летний оздоровительный период**

<b>Организованная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа</b>
	<b>Периодичность</b>
Физическая культура на прогулке	3 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>8 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2025 год в летний оздоровительный период**  
**Старшая группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД: 25 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за период
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке	3 (75 мин)	12 (5 ч.)	36 (15 ч.)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (50 мин.)	8 (3 ч.20 мин.)	24 (10 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (50 мин.)	6 (2 ч.30 мин.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (50 мин.)	6 (2 ч.30 мин.)
	Музыка	2 (50 мин)	8 (3 ч.20 мин.)	24 (10 ч.)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности и В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b> <b>(3 ч. 20 мин.)</b>	<b>32</b> <b>(13 ч.20 мин.)</b>	<b>96</b> <b>(40 ч.)</b>

**Планирование образовательно-воспитательной работы  
в подготовительной группе при работе по  
пятидневной неделе  
на летний оздоровительный период**

<b>Организованная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа</b>
	<b>Периодичность</b>
Физическая культура на прогулке	3 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	<b>8 занятий в неделю</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно

**Учебный план**  
**на 2025 год в летний оздоровительный период**  
**Подготовительная группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
(Соответствует ФГОС. Санитарным правилам СП 2.4.3648-20)  
**Продолжительность ООД: 30 минут**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за период
Физическое развитие	Физическая культура на прогулке	3 (1 ч 30 мин)	12 (6 ч)	36 (18 ч)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2 (1 ч)	8 (4 ч)	24 (12 ч)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (1 ч)	6 (3 ч)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (1 ч)	6 (3 ч)
	Музыка	2 (1 ч)	8 (4 ч)	24 (12 ч)
Социально – коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8 (4 ч)</b>	<b>32 (16 ч)</b>	<b>96 (48 ч)</b>



