

«РАССМОТРЕН»
на заседании Общего
собрания МБДОУ
«Наголенский детский
сад «Берёзка»
Протокол № 3
От «25» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом по МБДОУ
«Наголенский детский сад
«Берёзка»
№ 66
от «28» марта 2022 г.

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/М. А. Бекетова/

Заключение № 4
«31» марта 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАГОЛЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»
ЗА 2021 ГОД

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«29» марта 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»
/Н.А. Кантемирова/

Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
принят «29» марта 2022 г.

Начальник управления образования администрации Ровеньского района
/М.А. Бекетова /

I. Аналитическая часть

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Наголенский детский сад «Берёзка»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»
Заведующий	Кантемирова Нина Александровна
Юридический и фактический адрес	309745, Белгородская обл., Ровеньский район, с. Нагольное, ул. Освобождения, д.64
Почтовый адрес	309745, Белгородская обл., Ровеньский район, с. Нагольное, ул. Освобождения, д.64
Телефон	8(47238)3-11-69
Сайт	berezsad.ucoz.net/index.html
E-mail	berezsad@yandex.ru
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовый рабочий день с 7.30 до 17.30

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:

- с ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года"
с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30 августа 2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. № 30038);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:

Администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, ул. Ленина, 50

Телефон: (8 47238) 5-68-70

Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области:

309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, ул. Ленина, 60.

Телефон/факс: (8 47 238) 5-51-30

Адрес официального сайта в сети Интернет: www.rvsn2.narod.ru

Адрес электронной почты: rovobr@yandex.ru

Дата создания: 03.08.2020 год

Язык обучения: русский

Вывод: МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наголенский детский сад «Берёзка» утверждён 11.02.2020г. распоряжением №61 администрации Ровеньского района.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (действующая): выдана Департаментом образования Белгородской области серия 31Л01 №0002743 регистрационный №8873 от 17 июня 2020 года

Срок действия: бессрочная

- Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 18 февраля 2020 года

ОГРН 1203100004150

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения

18 февраля 2020 года

ИНН/КПП 3117012885 / 311701001

**Право владения, использования материально-технической базы
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).**

Образовательная деятельность осуществляется в нежилом одноэтажном здании общей площадью 1050,4 кв.м.

Выписка из государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:

16 июня 2020г. №31/ИСХ/20-257560

кадастровый номер: 31:24:1002004:116

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Наголенский детский сад «Берёзка» (далее МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка») расположено на земельном участке площадью 10000,00 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1050,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1032,17 кв. м.

Выписка из государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:

кадастровый номер:31:24:1002004:106

дата выдачи: 27.04.2020г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение№31.БО.05.000.М.000422.05.20 выдано 07 мая 2020 года.

Наличие заключений государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Заключение №3 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано 06 мая 2020 года отделением надзорной деятельности Ровеньского района

Наличие акта готовности дошкольного учреждения к новому учебному году

Акт проверки готовности МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка», осуществляющее образовательную деятельность к новому 2021-2022 учебному году от 09 августа 2021 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение **готово** к 2021-2022 учебному году.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № ЛО-31-01-003179 от 14.07.2021 г.

выдана Департаментом здравоохранения Белгородской области. Выполняемые работы, оказываемые услуги:

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу и педиатрии.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа: №550-л от 14.07.2021г

Локальные акты ДОУ:

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима:
- Положение о внутреннем планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке заключению и контролю за выполнением коллективного договора МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о конфликте интересов в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО ;
- Положение о годовом планировании деятельности МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о порядке разработки и структуре Программы Развития МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение по противодействию коррупции МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о персональных данных работников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;

- Положение о проведении учебной эвакуации ,воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение о программе развития МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение об официальном сайте МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение о Совете родителей МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение о языках образования МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение по организации работы по пожарной безопасности МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»
 - Договор с ЦРБ по медицинскому обслуживанию детей;
- Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением:**
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
 - Договоры с родителями (законными представителями);
 - Личные дела воспитанников;
 - Книга движения воспитанников;
 - Книга учета будущих воспитанников;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»;
 - Программа развития ДОУ;
 - Учебный план;
- Календарно-учебный график;

- Годовой план деятельности;
 - календарно-тематическое планирование работы воспитателей;
 - Рабочие программы педагогов ДООУ;
 - Режим дня;
 - Режим двигательной активности;
 - Номенклатура дел;
 - Журнал учета проверок ДООУ органами государственного контроля;
 - Акты готовности ДООУ к новому учебному году.
- Документация, касающаяся трудовых отношений:
- Устав;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Коллективный договор ;
 - Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
 - Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
 - Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - Штатное расписание;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
 - Инструкции по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим миром, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 10-ти часовой: с 7.30 до 17.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни

Вывод: МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются.

1.Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию образовательной работы дошкольного образовательного учреждения:

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;

- основная образовательная программа;
- программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- расписание организованной образовательной деятельности;
- режим дня.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по четырем направлениям:

Физическое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

Цель:

- формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

В учреждении разработаны:

Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп.

Система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формирование необходимых двигательных умений и навыков; воспитание потребности у детей в здоровом образе жизни;
- создание условий для эмоционального благополучия, полноценного развития и содержательной жизни детей в детском саду.

Занятия проводятся как в спортивно-музыкальном зале, так и на спортивной площадке.

В ДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Пашенцевой В.И. совместно с медицинской сестрой Котовой С.С. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам, солевым дорожкам).

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществлялся медико-педагогический контроль. Соблюдался график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;
- проводили викторины, праздники ;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение «Зимние забавы», досуг «Физкульт- Ура!», музыкально-спортивные праздники «Детство –это я и ты!», «До свидания, лето!»; спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»; спортивно развлекательная игра «Веселый серпантин», «День здоровья», «День эстафет»; спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!»

Медицинской сестрой был проведен практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях». Для воспитанников детского сада проводились экскурсии в медицинский кабинет.

Были проведены открытые показы образовательной деятельности, консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

- Консультация для педагогов ««Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»
- «COVID-19»
- «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»
- «Тропа здоровья на территории детского сада»
- «Когда инфекция в группе»
- «Требования к одежде и обуви детей в летний и зимний периоды»
- «Виды гимнастик»
- «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»
- «Новые подходы к физическому воспитанию»
- «Нетрадиционные подходы в оздоровлении детей»
- «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Консультация для родителей «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».

- « COVID-19»
- «Как не надо лечить ребёнка»
- «Немного о маленьких сладкоежках»
- «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?»
- «Питание в выходные дни»
- «Лето красное и опасное»
- «Зарядка – это весело»
- «Дети у телевизора»
- «Ветряная оспа»
- «Недетские игрушки»
- «Делаем дорожку здоровья»
- «Залог здоровья малыша»
- «Как защитить ребёнка от клещей»
- «Влияние образа жизни родителей на психическое здоровье ребенка»

Познавательное-речевое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

При реализации данного направления осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов познавательной деятельности.

В МБДОУ созданы условия для развития речи детей: имеется библиотека для детей, наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи и др.

В рамках познавательного-речевого направления воспитателями групп проводилась образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, беседы, праздники, экскурсии, дидактические игры. Предлагалось вниманию детей конструирование из строительного материала, по образцу, по условиям, по замыслу.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию речи в целом. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста организовывать экскурсии в сельскую и школьную библиотеки.

В МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.

В МБДОУ осуществляется обеспечение разнообразного материала для стимулирования самостоятельного детского экспериментирования. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскопы и др.), уголки для детского экспериментирования (для игр с водой, с песком и др.).

Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеется: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В МБДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.), имеются уголки озеленения (комнатные растения).

Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах, художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.)

В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2022 году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для сенсорного развития, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр и наблюдений;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

Художественно-эстетическое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество».

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения.

Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей. На протяжении 2021 года организовывались в группах и фойе детского сада выставки творческих работ воспитанников: «Праздник Пасхи», «Высоко над планетой земля», «Цветы для мамы», «Осень золотая», «Чудеса природы осени», «Зимняя сказка», «Папа может все, что угодно!», «Мозаика детства».

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей (уголок ряжения). В группах имеются разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр драматизаций, а также материал для их изготовления. В детском саду воспитатели совместно с воспитанниками проводили постановки кукольных спектаклей, через проведение ежегодного театрализованного фестиваля «По дорогам сказок». Весело, с участием сказочных персонажей прошли такие праздники, как «Проводы зимы русской» масленица, «Весна, весна, приди сюда...!» (сороки), «Подснежник»

В МБДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: есть музыкально-спортивный зал, музыкальные инструменты (фортепиано), видеопроектор, музыкально-дидактические пособия, соответствующие образовательной программе Детского сада. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, др.).

Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие

музыкально- ритмической деятельности музыкальный руководитель Стрижикозина Е.И. осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

Социально-коммуникативное развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Социализация», «Труд».

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду.

Реализуя данное направление, педагоги создавали условия для положительного самоощущения ребенка, способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществлялось через интеграцию образовательных областей.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включал в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДООУ строился:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
 - на использовании современных личноно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.
- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивным взаимодействием ребенка с взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

Большое внимание в 2021 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- выставку рисунков «Безопасность глазами детей», «Пожарная азбука» «Светофор», «Безопасность на дорогах»;
- развлечений и досугов «Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет!», К В Н «Соблюдаем ПДД- предупреждаем ДТП», «Королевство трех цветов», «Спички не тронь! В спичках- огонь!»
- флешмоб со светоотражающими элементами «Огонек безопасности»
- акции по ПДД «Мамы рулят», «Детское кресло».

Проводимая работа помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2021 г. большое внимание уделялось ознакомлению детей с родным краем (районом, посёлком, историей его возникновения).

- Проект «Прекрасна Белгородская земля и нераскрытых тайн полна»,
- флешмоб «Когда мы едины- мы непобедимы»;
- оформление фотоальбома «Семейные традиции и праздники»
- беседы на темы «Моя семья», «Моя родословная.»

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе грамотного сочетания Основной образовательной программы и ряда парциальных программ и образовательных технологий, которые в наибольшей степени соответствовали потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива:

1. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), Л. Л. Тимофеева. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. – 160 с.

2. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» (образовательная область «Познавательное развитие»), О.А. Воронкевич. Программа по

формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 512 с.

3.«Развитие речи детей 3-5 лет» парциальная программа О.С. Ушаковой.

4. Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» Л.Н.Ушакова и др.-Белгород: ООО «Эпицентр»,2018.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарно-тематическое планирование, учет посещаемости детей, сведения о родителях, протоколы советов родителей и др.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах

Реализация коррекционной работы.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» создан психолого-педагогический консилиум (ППК). В детском саду созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Группу комбинированной направленности в период с 01.09.2020 по 31.05.2021 посещали 8 воспитанников, из них выпустили в школу 3 воспитанника (с исправленной речью - 2 воспитанников (67%), со значительным улучшением -1 воспитанника (33 %).

Кроме того, в 2021 учебном году обследовано 18 воспитанников из средней группы. Из числа обследованных детей 4 воспитанников направлены на территориальную ПМПК. По результатам территориальной ПМПК 7 воспитанников подготовительной группы (общеразвивающей направленности) получили рекомендации в психолого-педагогическом сопровождении педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В ДОУ было проведено плановое обследование детей средней группы для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении.

МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» заключает Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-педагогического консилиума (ППК) с МБДОУ «Нагорьевский детский сад ».

Специалисты ППК МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»» проводит своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению в

МБДОУ «Нагорьевский детский сад» с последующим информированием данного учреждения о результатах обследования, оказывает методическую помощь, осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости вносит коррективы в рекомендации, информирует родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-педагогической помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

В новом 2022 году следует продолжить тесное сотрудничество учителей-логопедов, педагога-психолога и воспитателей; продолжить использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию звукопроизношения, развитию связной речи. Это приведет к повышению уровня речевого развития, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Система контроля, организованная в МБДОУ, позволяла получать объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», вести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принимать меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты используются при планировании системы контроля на новый учебный год.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста - 18 детей;

1 средняя группа – 15 детей;

1 старшая группа – 9 детей;

1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Сведения о зачисленных воспитанниках: за период с января 2021 года по декабрь 2021 года в ДОУ зачислено было 26 воспитанников.

Сведения о льготниках: Из 26 зачисленных воспитанников 6 воспитанников льготники.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	87%
Неполная с матерью	5	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	27%
Два ребенка	25	40%
Три ребенка и более	21	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

На базе МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка» совместно с МБУДО «РРДТ» организована кружковая работа по направлению технического творчества- «ЛЕГО – конструирование», для детей старшей и подготовительной групп.

В дополнительном образовании задействовано 48 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ структурных подразделений нет

Распределение административных обязанностей

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ;
- заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.
- медицинская сестра отвечает за организацию питания детей, проведение медицинской и оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с Договором №5 от 10.01.2022 года с ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ».

Организационная структура системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью осуществляется заведующим Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

- Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, программу развития Учреждения, отчет по самообследованию, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; разрабатывает проекты и утверждает локальные акты Учреждения, вносит изменения и дополнения в них; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса и других режимных моментов; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников решения Совета родителей учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, председатель

Совета родителей (законных представителей) воспитанников. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления

Первичная профсоюзная организация работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Вывод: Система управления МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка» определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Сохранение и укрепление здоровья. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый или холодный период года).

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются спортивные площадки, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение;
- полоскание полости рта прохладной водой;

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Для ребёнка после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим

Ежедневно проводился утренний фильтр детей (термометрия, осмотр каждого ребенка)

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Два раза в год медицинской сестрой проводилась антропометрия всех детей, по результатам осуществлялся подбор и маркировка мебели для каждого ребенка индивидуально, при работе с детьми учитывалась группа здоровья и рекомендации врачей поликлиники.

Вывод: анализ выполнения плана оздоровления детей показал, что оздоровительные мероприятия в 2021 учебном году проведены в полном объеме.

Сведения о здоровье воспитанников

Дети по группам здоровья распределились следующим образом :

Распределение детей по группам здоровья в 2021 г.

Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
63	42(66,7%)	20(31,7%)	1(1,6%)	-	-

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что преобладают дети с 1 группой здоровья, дети с четвертой группой здоровья и инвалиды детства отсутствовали.

Анализ заболеваемости за 2021г. (январь-декабрь)

Всего детей (средне е за период)	Число дней пропущенны х по болезни	На 1 ребенк а	Всего случаев заболевани й	Из них простудны х	Из них инфекционны х	Количество травм, оформленны х актом Н-2
58	710	12,2	91	40	35	0

В течение года проводились соответствующие меры профилактики.

Выявлено в 2021 году 2 часто болеющих ребёнка.

Причины заболеваемости следующие:

-Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

-Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

-Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

-Эпидемии.

-Неправильное питание детей дома.

В течение года педагогами уделялось достаточное внимание физкультурно-оздоровительной работе. Система профилактических мероприятий осуществлялась систематически и достаточном уровне.

Особое значение в воспитании здорового образа жизни ребёнка уделялось развитию движений в ходе образовательной деятельности.

Воспитатели использовали разные варианты образовательной деятельности по физической культуре: сюжетные, тематические, соревнования и др. Педагогами подобраны комплексы упражнений на развитие правильной осанки и координации движений. В ходе осуществления образовательной деятельности по физической культуре учитывалось состояние здоровья детей, уровень физической подготовки.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на педагогических советах, советах родителей, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей

анализировались воспитателями совместно с медицинской сестрой ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ, велась работа с родителями по снижению пропусков без уважительных причин.

Серии консультаций, проведенных в 2021 году, повысили профессиональную компетентность педагогов и родителей, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

На протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду, педагоги способствовали эмоциональному благополучию детей в учреждении. С детьми проводилась работа на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обеспечение воспитанников детского дошкольного образовательного учреждения осуществляют врачи, состоящие в штате ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ» и медицинская сестра, состоящая в штате МБДОУ, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье, физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания. Семейный доктор осуществлял руководство работой учреждения по всем разделам охраны здоровья детей, в том числе и по диспансеризации, в соответствии с имеющимися инструктивными материалами.

Ежегодно с ОГБУЗ "Ровеньская центральная районная больница" заключаются договоры на медицинское обслуживание детей и сотрудников. Проводится профилактическая работа, просветительская деятельность, в течение года проводятся осмотры детей узкими специалистами. В начале и в конце учебного года проводится углублённый медицинский осмотр.

Медицинская сестра работает в тесном контакте с фельдшерами Наголенского ФАПа, воспитателями, осуществляет целенаправленную деятельность, обеспечивающую условия для формирования здоровья дошкольников.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием.

Основными задачами дошкольного учреждения являются: обеспечение оптимальных условий окружающей среды, необходимых для полноценного физического и психического развития детей; формирование гигиенических навыков, представлений и привычек, связанных с охраной, укреплением здоровья и развивающих культуру поведения ребенка.

Решение этих задач в дошкольном учреждении осуществляется в 5 направлениях:

1. Гигиеническое воспитание детей различных возрастных групп.
2. Гигиеническая подготовка воспитателей дошкольных учреждений.
3. Гигиеническая подготовка медицинского персонала.
4. Гигиеническая подготовка технического персонала.
5. Систематическая санитарно-просветительная работа с родителями.

Медицинская сестра дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план.

Ежедневно медицинским работником осуществляется контроль за соблюдением режима дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, посещаемостью и наполняемостью детских групп, ежедневно проверяется санитарное содержание помещений, территорий, качество уборки во всех группах, территорий, пищеблока, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушного режима.

В большей степени гигиеническое воспитание детей в группах осуществляют воспитатели.

Воспитатели устанавливают и поддерживают контакт с родителями для обеспечения единства требований при гигиеническом воспитании дошкольников, так как воспитание здорового ребенка возможно лишь при осуществлении единых требований воспитания в семье и в дошкольном учреждении. Цель санитарного просвещения родителей - создание в семье оптимального режима жизни ребенка.

Важным направлением в работе учреждения является **гигиеническая подготовка обслуживающего персонала**. Работники дошкольного учреждения, ежедневно выполняя свои обязанности, тесно соприкасаются с детьми, при несоблюдении ими правил личной гигиены и мер профилактики инфекционных заболеваний они могут сами оказаться источником их распространения. Эти работники обеспечивают санитарный режим, уборку и проветривание помещений, правильное обслуживание детей. Своим примером и поведением они способствуют гигиеническому воспитанию детей. Для повышения санитарного уровня обслуживающего персонала организуются специальные занятия, где рассматриваются вопросы профилактики инфекционных заболеваний, пути и источники их распространения, меры их предупреждения, вопросы личной гигиены, санитарные правила уборки помещения и участка дошкольного учреждения, правила гигиенического обслуживания детей.

Медицинская сестра оказывает лечебно-профилактическую помощь детям в дошкольном учреждении:

- 1) проводит осмотр вновь поступивших детей, назначает им при необходимости медико-педагогические мероприятия, способствующие благоприятному течению периода адаптации;
- 2) проводит плановые профилактические осмотры детей перед прививками и контролирует проведение профилактических прививок;
- 3) ведёт наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- 4) ведёт наблюдение за диспансерной группой больных детей;
- 5) осматривает детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;
- 6) следит за полноценным и качественным питанием;
- 7) осуществляет контроль за организацией физического (воспитания и закаливания детей);
- 8) проводит работу по профилактике травматизма;
- 9) ставит в известность семейного доктора о состоянии здоровья детей, их заболеваемости и принимаемых мерах по предупреждению болезней;

10) постоянно проводит занятия с педагогическим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Согласно требованиям Роспотребнадзора, в 2021 году задачи медицинской сестры входит планирование профилактической работы, направленной на предотвращение заболеваемости коронавирусной инфекцией. В большинстве своем должна вестись просветительская работа с родителями воспитанников, правильности проведения утреннего фильтра, контролю наличия масок у воспитателей, проведение термометрии. На время пандемии коронавируса основным документом, регулирующим работу образовательных учреждений, является СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ими руководствуется медицинский работник, организующие и контролирующее проведение уборки, проветривания, термометрии и дезинфекции помещений. Работа медицинской сестры в детском саду в этом направлении включает: составление памяток и информационных листов, которые будут полезны как работникам ДОУ, так и родителям воспитанников; участие в родительских собраниях и заседаниях педагогического совета; систематическую проверку санитарного состояния музыкального - спортивного зала, функциональных помещений; контроль состояния прогулочных участков; проведение генеральной уборки медицинского кабинета. Проветривать помещение нужно за полчаса до сна, после каждого занятия в музыкальном или спортивном зале, помещениях группы после влажной уборки. Дважды в день все помещения группы должны убираться влажным способом. Генеральная уборка проводится раз в месяц. На практике, необходимость проведения фильтра установлена СанПиН 2.4.3648-20, а потому воспитатели опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, измеряют у них температуру и проводят быстрый осмотр. Если у ребенка ухудшится самочувствие, медсестра должна будет немедленно оповестить заведующую ДОУ и родителей воспитанника.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2020 году, можно сделать следующий

Вывод:

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДОУ ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое

повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Реализация различных оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ приводит к позитивным результатам.

Оценка питания

Для организации полноценного питания воспитанников в Учреждении оборудованы пищеблока, укомплектованные технологическим и кухонным оборудованием. Все оборудование и посуда промаркированы в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4 3598–20. Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

В 2021 году в Учреждение поставку продуктов питания осуществляли: ИП Бочкарёва, ИП Серобян, ИП Ильякова, ООО «Хлеб», ИП Кононова, ИП Карайченцева.

Воспитанники МБДОУ получали 4-х разовое питание со вторым завтраком на основе примерного 10-дневного меню. В меню были представлены разнообразные блюда, исключались их повторы. В ежедневный рацион питания включались фрукты и овощи.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой и сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.

Согласно плану контроля администрация вела контроль за организацией питания: проводился оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдением норм хранения продуктов, соблюдением графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводили органолептическую оценку степени готовности блюд и кулинарных изделий.

В Учреждении соблюдались требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медсестра информировала родителей о продуктах и блюдах, которые дети получали в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагала рекомендации по составлению меню домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2021 учебного года.

Во время приема пищи в группах создавалась спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следили за эстетикой питания, сервировкой стола, прививали детям культурно-гигиенические навыки.

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребёнка обеспечивали им хорошее самочувствие и активность, предупреждали утомляемость и перевозбуждение.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты воспитательно-образовательной работы

В течение учебного года, согласно годовых планов работы на 2021-2022 учебного года, в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» проведены следующие выставки и конкурсы, в которых воспитанники принимали активное участие:

«Мои любимые произведения К.И.Чуковского»- конкурс чтецов
«Папа может все, что угодно!»- конкурс поделок
«Пожарная азбука»– выставка рисунков
«Вот она, какая мамочка родная»-выставка детских рисунков
«Мозаика детства» - конкурс детского творчества
«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра
«Безопасность глазами детей» - выставка детских рисунков
«Высоко над планетой Земля» - конкурс детско-родительского творчества
«Мы любим спорт» - конкурс семейных стенгазет
«Мы этой памяти верны» - конкурс стихов
«По дорогам сказок»-выставка детских рисунков
«Чудеса природы»-конкурс поделок из природного материала.
«Бал цветов»-выставка букетов
«Закружилась осень золотая»-конкурс чтецов
«Мой любимый воспитатель»-выставка плакатов ко дню воспитателя.
«Кукла своими руками»-выставка детского народного творчества
«Поможем птичкам зимовать»- конкурс кормушек для птиц
«Новогодний калейдоскоп»- Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году
«Зимняя фантазия»- выставка поделок
«Зимняя сказка»- выставка коллективных работ
«Лучшая новогодняя игрушка»- выставка поделок

В течение 2021 года проведена следующая культурно-досуговая деятельность с детьми:

№ п/п	Название
январь	
1	«Прощание с елочкой»-рождественский концерт
2	«Лучше всех» - фестиваль профессий
3	«Мы мороза не боимся»-спортивное развлечение
февраль	

1	«Зимние забавы» - спортивное мероприятие
2	«Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом»-утренники посвященные 23 февраля.
3	«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций по ПДД
март	
1	«Ты на свете всех лучше, мама» утренник 8 марта
2	«Играют все на свете и взрослые и дети»- фестиваль игр.
3	«Мы зиму провожаем и весну встречаем»Музыкальное развлечение
4	«Что, где, когда?»-досуг по ПБ
5	«Дети. Голос»- конкурс песен
апрель	
1	«Ералаш»-музыкально-развлекательное мероприятие ко Дню смеха
2	«Скоро в школу» - игра- викторина для будущих первоклассников
3	«Мир космоса» - развлечение
4	«День рождения Земли»– экологический праздник
5	«Веселые старты»- спортивное развлечение
май	
1	«Не забудем мы подвиг великий, будем помнить и в сердце хранить!»- праздник посвященный Дню Победы.
2	«День Победы- праздник дедов!»- досуг
3	«До свидания, детский сад!»- праздничный концерт
сентябрь	
1	«Мама рулят»-Акция по ПДД
2	«Закружилась осень золотая»- конкурс чтецов
3	«Бал цветов»-выставка цветов
октябрь	
1	«Здравствуй осень золотая»-музыкально-развлекательное мероприятие
2	«День здоровья»- спортивное мероприятие
3	«Огонек безопасности» флешмоб со светоотражающими элементами
ноябрь	
1	«Юные олимпийцы» -спортивное мероприятие
2	«Шкатулка добрых дел»- акция
3	«Школа светофорных наук»-конкурс -соревнование
декабрь	
1	«День эстафет»- спортивное развлечение
2.	«Мы мороза не боимся»-спортивные соревнования
3	«Новогодний карнавал»-музыкальное развлечение

Педагогическая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года в подготовительной группе выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	8	57	5	36	1	7	14	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Прием детей в младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ- с 2 часов до перехода на полный день.

Воспитателями группы раннего возраста проводилась работа по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду.

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являлся глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

Мониторинг проводился по разделам:

1. Общий эмоциональный фон поведения;
2. Познавательная и игровая деятельность;
3. Взаимоотношения со взрослыми;
4. Взаимоотношения с детьми;
5. Реакция на изменение привычной ситуации.

В диагностике (мониторинге) приняли участие 10 детей.

При отслеживании течения адаптации каждого ребёнка адаптация составила:

- Высокий уровень адаптированности: 2 детей (20 %)
- Средний уровень адаптированности: 6 детей (60 %)
- Низкий уровень адаптированности: 2 детей (20 %)

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»
в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Районный конкурс «Рождественский ларец» номинация «Старинная забава»	районный	Волочаев Александр	3 место
Районный конкурс «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I» номинация «Красота родной природы»	районный	Зубкова Виолета	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Зубкова Виолета	3 место
Муниципальный этап VI регионального фестиваля «Мозаика детства»	муниципальный	Команда «Пингвины»	призер
Муниципальный этап Всероссийского (международный) фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы» в номинации «Лучшее творческое выступление команды»	муниципальный	Группа «Почемучки»	2 место

Социальная активность и партнёрство ДОУ:

Взаимодействие с семьями воспитанников в 2021 году строилось в соответствии с планами работы педагогов, годовым планированием работы дошкольного учреждения, было ориентировано на поиск новых форм и методов работы, в период пандемии, которые позволили учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. В 2021 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги;
2. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;

3. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

4. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

7. Организована работа сайта дошкольного образовательного учреждения.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада способствовали **конкурсы и выставки** детско-родительского творчества:

- «Мой любимый воспитатель» - выставка плакатов
- «Чудеса природы» - конкурс поделок из природного материала
- «Давайте будем беречь планету!» - конкурс экологических плакатов
- «Поможем птичкам зимовать» - конкурс кормушек для птиц
- «Мама рулят» - акция по ПДД
- «Физкульт-Ура!» - досуг с привлечением родительской общественности
- «Лучшая новогодняя игрушка» - конкурс семейных поделок

Родители знакомятся при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, документацией, регламентирующей образовательную деятельность, в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать на садовых мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Педагогам необходимо активнее использовать разнообразные формы работы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению и решению каких либо вопросов в воспитании и обучении в удобное для них время и привлекать родителей к участию в жизнедеятельности детского сада и совместном воспитании и обучении детей. Создать такую систему работы дошкольного учреждения, которая позволит максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

5. Организация учебного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке. Платные услуги в детском саду не предоставляются.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка» в 2021 году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014.
- Уставом МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»
- Основной образовательной программой МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»,
- Программой воспитания;
- ФГОС ДО;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014г.).
- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицевой.
- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» (образовательная область «Познавательное развитие»), О.А. Воронкевич. Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет Л.Л.Тимофеева
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наголенский детский сад «Берёзка».

Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников. Максимальная продолжительность бодрствования детей 1,5-7 лет составляла 5,5 – 6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-3 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3 - 4 часов (дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 декабря. Организованная образовательная деятельность в летний период (03.08.2021-31.08.2021) год проводилась в рамках художественно-эстетической и физической направленности.

Согласно действующих СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

продолжительность организованной образовательной деятельности

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет не более 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4-х лет — не более 30 минут;
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет — не более 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет — не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет — не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах — не менее 2 мин.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержала в себе проблемные ситуации, и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводилась. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

В учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году группы полностью были обеспечены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах (4 групповых комнат)		
«Спортивный центр»	-Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	-Оборудование для прыжков, бросания, ловли. -Атрибуты и маски к подвижным и спортивным играм. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.
«Центр природы»	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	-Календарь погоды и природы. -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. -Сезонный материал. -Материалы на экологическую тематику. -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.

«Центр экспериментирования»	-Расширение познавательного опыта на основе экспериментирования и проведения опытов.	-Материал для проведения элементарных опытов и игр-экспериментов. -Обучающие и дидактические игры по экологии. -Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	-Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию. -Дидактические игры. -Настольно-печатные игры. -Познавательный материал.
«Центр строительно-конструктивных игр»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие	-Напольный строительный материал. -Настольный строительный материал. -Пластмассовые конструкторы
	ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	(младший возраст – с крупными деталями). -Строительно-игровые модули – младший возраст. -Транспортные игрушки.
«Центр сюжетно-ролевых игр»	-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	-Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье» «Гараж») -Предметы- заместители.
«Центр безопасности»	-Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. -Дорожные знаки. -Литература о правилах дорожного движения.

«Патриотический центр»	-Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная символика РФ. -Символика Белгородской области и Ровеньского района. -Образцы русских костюмов. -Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно - прикладного искусства. -Предметы русского быта. -Детская художественная литература.
«Центр книги»	-Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. -Наличие художественной литературы. -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. -Материалы о художниках – иллюстраторах. -Портреты поэтов, писателей (старший возраст). -Тематические выставки.
«Центр ряжения» (для театрализованных игр)	-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Ширмы. -Элементы костюмов. -Различные виды театров (в соответствии с возрастом). -Предметы декорации.
«Центр художественного творчества»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в	-Бумага разного формата, разной формы, разного тона. -Достаточное количество цветных
	продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). -Наличие цветной бумаги и картона.

		<ul style="list-style-type: none"> -Достаточное количество ножиц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. -Место для сменных выставок произведений изоискусства. -Альбомы- раскраски. -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. -Предметы народно – прикладного искусства.
«Центр музыки»	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Детские музыкальные инструменты. -Портрет композиторов (старший возраст). -Набор аудиозаписей. -Игрушки- самоделки. -Музыкально- дидактические игры. -Музыкально- дидактические пособия.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально- личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6.Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» поступают в МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа».

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактны, общительны, активны.

Анализ информации, полученной от учителей начального звена МБОУ, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках, посещают МБУДО «Детская школа искусств Ровеньского района», МБУДО «ДЮСШ Ровеньского района», МАУ «Плавательный бассейн «Дельфин», МАУ «Ледовая арена «Олимп». Многочисленные победы и награды доказывают востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать **вывод** о том, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 8 основных педагогических работников

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физическому развитию – 1

И два педагога (педагог-психолог, учитель-логопед) работают по внешнему совмещению.

Учитель-логопед – 1,

Педагог-психолог – 1

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Из 10 педагогов, имеют следующее образование:

Высшее – 5 человек

Из них имеют высшее педагогическое образование -3 педагога

Среднее специальное – 5 человек

Педагогический стаж:

От 0 до 5 лет - 2

От 5 до 10 лет – 2

От 10 до 15 лет – 0

От 15 до 20 лет – 1

От 20 лет и выше - 3

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между педагогами. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Должностные инструкции работников ДОО разработаны в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2021 учебном году.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ- компетенции. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации. В 2021 году два педагога прошли курсовую переподготовку.

Сведения о курсовой переподготовке педагогических работников

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Тема	Кол-во часов
1.	Стрижикозина Елена Ивановна	Музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	72
2.	Краснобородько Елена Викторовна	воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных	72

			организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
3	Евсюкова Елена Александровна	воспитатель	«Рабочая программа воспитания в ДОО», «Практические методики обучению математике в ДОО: формирование математических представлений, планирование, игры, экономическая и финансовая грамотность», «Профилактика Covid в образовательной организации»	36 20 72

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлены планы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В 2021 году велась активная работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: педагогические советы, смотры-конкурсы, анкетирование, и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Тематика консультаций, педсоветов, открытых просмотров в 2021 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и годовыми задачами. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Для решения задач годового плана были проведены 7 педагогических советов. Председателем педагогического совета единогласно была выбрана воспитатель Краснобородько Е.В.. Секретарь- Барабашова А.В. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач. Утвердили комплектования групп, расстановку кадров по группам и график работы педагогов в 2021-2022 учебном году. Были утверждены календарно учебный график, графики режимов дня, расписаний образовательной деятельности, учебных планов. Рассмотрены рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях.

Утверждены планы работ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Рассмотрен комплексный плана медицинской работы в ДООУ, план оздоровительных и профилактических мероприятий, план антитеррористических мероприятий.

Два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 году педагоги ДООУ посещали районные методические объединения педагогов, участвовали в конкурсах на различных уровнях, принимали заочное участие в научно-практических конференциях, коуч- сессиях.

Публикации статей педагогов:

Ф.И.О. педагога	Сборник	Тема статьи
Евсюкова Е.А. Бережная В.И.	Материалы научно-практической конференции «Инновации и разработки в сфере гуманитарных и социально-экономических наук»	«Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»
Евсюкова Е.А. Бережная В.И.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Роль науки и высоких технологий в обеспечении социально-экономического развития государства»	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
Евсюкова Е.А.	Международный научный журнал «Актуальные исследования»	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»

Воспитатель детского сада Евсюкова Е.А. дополнительно прошла онлайн курсы на форуме «Педагоги России» по следующим курсам:

- «Медицина в образовательной организации» на тему «Первая помощь в образовательной организации.
- «Развитие творческих способностей по ФГОС»;
- «Сказкотерапия» на тему «Сказкотерапия для детей и взрослых»
- «ИКТ»- грамотность педагога» на тему «Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»
- «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании»

- «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС».

Участие педагогов МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
«Я выбираю доброжелательность» в номинации «Сказки красивого сердца»	Межмуниципальный заочный конкурс	Евсюкова Е.А.	Призер 2 степени
Номинация «Лучшая учебно-методическая разработка по реализации доброжелательных технологий»			Победитель
Конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	Межмуниципальный заочный конкурс		Лауреат
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» номинация – видеоролик	Региональный конкурс		Победитель 2 степени
«Тематическое оформление»	Региональный заочный конкурс		участник
«Цветы как признание...» номинация «Учитель, перед именем твоим...»	Районная выставка-конкурс	Молчанова Л.Е. Воловикова М.Д	2 место
Конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	Межмуниципальный заочный конкурс		Победители
Муниципальный этап операции «Первоцвет» в номинации «Лучшая организация экологического праздника «День подснежника»	Муниципальный	Коллектив МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка»	1 место

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

8. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс всех групп направлен на освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобретению учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящее время для реализации основной части ООП ДО согласно программы «Детство» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОО. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

В группах собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др. Активно осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам пользования

библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

В коридоре детского сада оформлена выставка книг «В гостях у сказки»

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий соответствующих ФГОСДО.

9. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение соответствует в достаточной степени требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ. Образовательная деятельность осуществляется в нежилом одноэтажном здании общей площадью 1050,4 кв.м. расположенном по адресу: Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагольное, ул. Освобождения, д.64

В зданиях детского сада имеется, водопровод, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеется: 4 групповых ячейки, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется достаточное количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;

В ДООУ имеется в наличии 3 компьютера, один из которых имеет выход в Интернет.

Сайт: berezsad.ucoz.net/index.html

E-mail: berezsad@yandex.ru

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28) п.1.9.: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты- для групп раннего возраста(до трех лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, и для дошкольного возраста (от 3-х до 7 –ми лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка

В дошкольном учреждении имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Все здания и помещения дошкольного учреждения находятся в отличном состоянии.

материально-техническое состояние образовательного учреждения :

№	Оборудование	Количество
1	Телевизор	2
2	Компьютер	3

3	Музыкальный центр	2
4	Принтер	4
5	Фотоаппарат	1
6	Ноутбук	1
7	DVD	1
8	Проектор	1

Все группы изолированы, имеют свой вход и выход. В состав каждой группы входят: приемная, игровая, буфетная, спальная и туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» организована в соответствии с ФГОС, с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН.

Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Групповые помещения оснащены игрушками, дидактическими играми, конструкторами, мягкими модулями, центрами познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и двигательной деятельностью. Оборудованы уголки настроения выставки с краеведческим материалом

Спальни оборудованы стационарными кроватями. На окнах жалюзи, закрывающие спальню от дневного солнца во время сна детей.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов.

В каждой группе оборудованы теплые полы в качестве дополнительного отопления.

В группе раннего возраста оформление и оборудование подобрано для малышей. Есть панно для развития мелкой моторики рук, «Веселые зверята», дидактические игры по сенсорному развитию, средний конструктор, деревянный конструктор, игрушки вкладыши, пирамидки.

Коридоры и холлы входят в развивающий комплекс, так, как являются неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса. Здесь проходят выставки совместных с родителями творческих работ. Оформлен уголок патриотического воспитания, материалы которого воспитатели используют при проведении занятий, праздников.

Организована работа музея «Русская горница»-этнографический уголок, где работники МБДОУ собрали народные костюмы, старинные предметы и утварь.

Для оказания первичной медицинской помощи оборудован медицинский блок. Он включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и комната для разведения дезинфицирующих растворов. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими условиями учреждения, проводит первичную профилактику, занимается гигиеническим воспитанием детей, мероприятиями по обеспечению адаптации к ДОУ, ведет систематизирует отчетную документацию, анализирует состояние здоровья дошкольников, оказывает консультативную и просветительскую работу с родителями. В июле 2021 года была завершена процедура лицензирования медкабинета.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной есть совмещенный спортивно-музыкальный зал, который оснащен музыкальным центром, видеопроектором, ноутбуком, фортепиано и музыкально-дидактическими пособиями, соответствующими образовательной программе ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения проводит инструктор по физической культуре в музыкально-спортивном зале. Для занятий имеется все необходимое спортивное оборудование, отвечающее требованиям безопасности и подобранно с учетом индивидуальных особенностей и возраста воспитанников.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы две спортивных площадки, одна из них для игры в футбол. Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием (баскетбольные, волейбольные стойки, щиты для метания, футбольные ворота, дорожка здоровья).

Каждая из групповых площадок имеет набор малых игровых форм: горки, песочницы, удобные красивые скамьи. На каждой площадке имеется теновый навес.

В 2021 году продолжилась работа по озеленению и благоустройству территории МБДОУ: были разбиты дополнительные клумбы, оформлены цветники.

В течение года дети изучали климат родного края на метеоплощадке.

Территория детского сада занимает площадь 10000 кв.м., ограждена забором высотой 2 м, входные двери и ворота оборудованы замками, имеется наружное освещение оснащенное датчиком «День-ночь» камеры видео наблюдения.

В МБДОУ оборудована хозяйственная зона: кладовая, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов, овощехранилище.

Пищеблок и прачечная оснащены всем необходимым техническим оборудованием.

На постоянном контроле у заведующей вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Сведения о доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ

В МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка» созданы практически все условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов обеспечено.

Наличием адаптированных лифтов, поручней, наличие сменных кресел колясок не обеспечено.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Составлен Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий работы. За 2021 год было рассмотрено и утверждено два дополнительных соглашения к коллективному договору.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом заведующей на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

В 2021 году в МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» была проведена специальная оценка условий труда. По результатам которой вредные и опасные производственные факторы не выявлены. Условия труда в ДОУ соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется контроль состояния работы охраны труда с ведением журнала учёта инструкций.
- Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- Своевременно проводится проверка огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Оснащены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- назначены ответственные за антитеррористическую безопасность в учреждении;
- в учреждении установлен усиленный пропускной режим;
- имеется сигнализация (кнопка экстренного вызова);
- разработаны инструкции действий при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей

1. Ознакомление сотрудников, родителей с нормативными документами по антикоррупционной деятельности .
2. Проведение мероприятий гражданской и правовой сознательности:
 - проведение занятий по правам ребенка в старшей группе;
 - оформление информационных стендов на тему «Правовое воспитание дошкольника»;
 - консультации для родителей: «Конфликтные ситуации и выход из них» и др.;
 - индивидуальные беседы с родителями, с членами родительских комитетов групп.
3. Изготовление и распространение среди родительской общественности памяток «Если у Вас требуют взятку», «Это важно знать!» и др.
4. Анализ исполнения Плана мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по улучшению материально-технической базы.

10. Внутренняя система оценки

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по результатам самообследования: деятельность коллектива МБДОУ «Наголенский детский сад «Берёзка» в течение 2021 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на

сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- использование технологии проектирования в ДОУ;
- использование ИКТ технологий в ДОУ.
- создание инновационного ДОУ как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образования.

ЧАСТЬ II: Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах ежегодного самообследования посредством размещения его в информационно- телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности МБДОУ «Наголенский детский сад «Березка» подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	63 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	Чел.

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 30%
1.8.1	Высшая	1 чел. 10%
1.8.2	Первая	2 чел. 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Чел./ %

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел/ 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1чел/6 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В данном документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

56 (*шестидесять шесть*) листов)
Заведующий МБДОУ «Наголенский
детский сад «Берёзка»
Н.А. Кантемирова



